

## **ANEKS DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 im. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW WE WŁOCŁAWKU**

**Uchwałą nr 16 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Polskich Olimpijczyków we Włocławku z 28 sierpnia 2018 roku wprowadza się w Statucie Szkoły następujące zmiany :**

### **§66**

#### **1) ust. 1**

1. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia pisemnych prac sprawdzających wiadomości i umiejętności, do których zalicza się:

- 1) odpowiedź pisemna (kartkówka) – zapowiedziana przez nauczyciela, obejmuje tematykę 3 ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki – 10 minut;
- 2) sprawdziany – zapowiedziane przez nauczyciela na tydzień wcześniej i zapisane do dziennika, obejmujące swym zakresem opracowany dział programowy.

#### **Otrzymuje brzmienie :**

1. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia pisemnych prac sprawdzających wiadomości i umiejętności, do których zalicza się:

- 1) Odpowiedź pisemna (kartkówka) – zapowiedziana przez nauczyciela, obejmuje tematykę z maksymalnie 3 ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki – 10 minut.
- 2) Sprawdziany – zapowiedziane przez nauczyciela na tydzień wcześniej i zapisane do dziennika, obejmujące swym zakresem minimum 4 tematy .

#### **2) ust. 2**

2. Sprawdziany jedno lub dwugodzinne mogą być przeprowadzone w formie:

#### **Otrzymuje brzmienie :**

2. Prace klasowe jedno lub dwugodzinne mogą być przeprowadzone w formie:

#### **3) ust. 5**

5. Ocena z testu obliczona jest według % wykonanych zadań:

- 0% - 26% - niedostateczny
- 27% - 29% - niedostateczny +
- 30% - 32% - dopuszczający –
- 33% - 46% - dopuszczający
- 47% - 49% - dopuszczający +

50% - 52% - dostateczny –  
53% - 66% - dostateczny  
67% - 69% - dostateczny +  
70% - 72% - dobry –  
73% - 86% - dobry  
87% - 89% - dobry +  
90% - 92% - bardzo dobry –  
93% - 97% - bardzo dobry  
98% - 100 % - bardzo dobry +

Zadanie dodatkowe na ocenę celującą

93% - 100% - celujący

**Kryteria oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek** – dla uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych z obniżonymi możliwościami intelektualnymi

Poniżej 20% - niedostateczny  
20% - 23% - dopuszczający –  
24% - 34% - dopuszczający  
35% - 39% - dopuszczający +  
40% - 43% - dostateczny –  
44% - 54% - dostateczny  
55% - 59% - dostateczny +  
60% - 63% - dobry –  
64% - 74% - dobry  
75% - 79% - dobry +  
80% - 83% - bardzo dobry –  
84% - 94% - bardzo dobry  
95% i więcej – bardzo dobry +

**Otrzymuje brzmienie :**

5. Ocena z testu, pracy klasowej, sprawdzianu obliczona jest według % wykonanych zadań:

0% - 26% - niedostateczny  
<26% - 29% - niedostateczny +

<29% - 32% - dopuszczający –

<32% - 46% - dopuszczający

<46% - 49% - dopuszczający +

<49% - 52% - dostateczny –

<52% - 66% - dostateczny

<66% - 69% - dostateczny +

<69% - 72% - dobry –

<72% - 86% - dobry

<86% - 89% - dobry +

<89% - 92% - bardzo dobry –

<92% - 97% - bardzo dobry

<97% - 100 % - bardzo dobry +

Zadanie dodatkowe na ocenę celującą

92% - 100% - celujący

**Kryteria oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek** – dla uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych z obniżonymi możliwościami intelektualnymi

Poniżej 20% - niedostateczny

<20% - 23% - dopuszczający –

<23% - 34% - dopuszczający

<34% - 39% - dopuszczający +

<39% - 43% - dostateczny –

<43% - 54% - dostateczny

<54% - 59% - dostateczny +

<59% - 63% - dobry –

<63% - 74% - dobry

<74% - 79% - dobry +

<79% - 83% - bardzo dobry –

<83% - 94% - bardzo dobry

<94% i więcej – bardzo dobry +

#### **4) dodaje się ust.9 w brzmieniu:**

9. Ilość ocen bieżących w danym półroczu dla danego przedmiotu powinna wynosić co najmniej :

Ilość godzin tygodniowo	Minimalna ilość ocen bieżących
1	3
2	5
3	7
4	9
5 i więcej	11

#### **5) dodaje się ust.12 w brzmieniu :**

12. Nauczyciel ma obowiązek wpisać w dzienniku elektronicznym niezaliczone przez ucznia prace klasowe i sprawdziany skrótem nz.

#### **6) ust.16**

16. Przy ocenianiu ucznia należy uwzględnić następujące czynniki:

- 1) każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- 2) każdy uczeń powinien otrzymać minimum cztery oceny w półroczu będące wynikiem różnych form oceniania (odpowiedź ustna, praca pisemna, aktywność na zajęciach, estetyka zeszytu), z wyjątkiem przedmiotów, które realizowane są w wymiarze jednej godziny tygodniowo (co najmniej dwie oceny),
- 3) każdej ocenie przypisana jest waga; średnią ważoną nauczyciel jest zobowiązany wziąć pod uwagę wystawiając oceny półroczne i roczne.
- 4) skala wagowa ocen:
  - a) 1 – aktywność na lekcji, prace w grupie, prace domowe, prace dodatkowe (wykonanie pomocy dydaktycznych, dla chętnych), aktywność pozalekcyjna (osiągnięcia w konkursach szkolnych, zajęciach dodatkowych), inne formy,
  - b) 2 – kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne (z zakresu minimum 3 tematów lekcji), referaty lub projekty oparte na dodatkowych źródłach wiedzy i kreatywności ucznia, rozwiązywanie zadań problemowych (zaangażowanie, wkład ucznia), recytacja na uroczystościach ogólnoszkolnych (zaangażowanie ucznia), osiągnięcia w konkursach rejonowych (50% - 74% poprawności) lub w międzyszkolnych,
  - c) 3 – sprawdziany i ich poprawy, prace klasowe i ich poprawy, osiągnięcia w konkursach rejonowych (minimum 75% poprawności) lub w konkursach na szczeblu wojewódzkim/ogólnopolskim/międzynarodowym

5) Oceny półroczne i roczne na podstawie średniej ważonej:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,65 – 6,00	celujący*
4,65 – 5,64	bardzo dobry
3,65 – 4,64	dobry
2,65 – 3,64	dostateczny
1,65 – 2,64	dopuszczający
0,00 – 1,64	niedostateczny

\*warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec półrocza lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych kryteriów:

- a) Uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu półrocza, uzyskując średnią ważoną co najmniej 5,65.
- b) Uczeń osiągnął sukcesy w przedmiotowych konkursach, w tym kuratorskich, na szczeblu przynajmniej rejonowym i uzyskał średnią ważoną co najmniej 4,65.

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP, stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodnie z zaleceniami poradni.

- 6) Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”, „=”, „+”, „-”, „=”, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	Wartość:
5+, 6=	5,50
5-	4,75
4+, 5=	4,5
4-	3,75
3+, 4=	3,5
3-	2,75
2+, 3=	2,5
2-	1,75

1+,2=	1,5
-------	-----

7) Uczeń ma prawo:

- a) poprawić ocenę z pracy klasowej (sprawdzianu) i w ciągu tygodnia od oddania pracy przez nauczyciela (uczeń jest zobowiązany poprawić pracę poza swoimi lekcjami); ocena za poprawę pracy klasowej (sprawdzianu) zostaje wpisana do odrębnej rubryki,
- b) poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej w danym półroczu,
- c) zgłosić dwukrotnie w ciągu półrocza nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (nie dotyczy prac klasowych oraz długoterminowych pisemnych prac domowych)

8) Uczeń ma obowiązek:

- a) prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń i okazywać go na każdą prośbę nauczyciela,
- b) przynosić przybory i materiały niezbędne do aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- 9) w ciągu dnia nie może się odbywać więcej niż jeden sprawdzian pisemny, w ciągu tygodnia mogą odbywać się trzy sprawdziany, zapowiedziane z 7. – dniowym wyprzedzeniem.

### **Otrzymuje brzmienie :**

18. Przy ocenianiu ucznia należy uwzględnić następujące czynniki:

- 1) każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- 2) każdy uczeń powinien otrzymać minimalną ilość ocen określoną w punkcie 9 w półroczu będące wynikiem różnych form oceniania (odpowiedź ustna, praca pisemna, aktywność na zajęciach, estetyka zeszytu),
- 3) każdej ocenie przypisana jest waga; średnią ważoną nauczyciel jest zobowiązany wziąć pod uwagę, wystawiając oceny półroczne i roczne.
- 4) skala wagowa ocen:

Waga	Zakres	Przedmioty
6	- Finaliści i laureaci konkursów wojewódzkich i wyżej	Wszystkie przedmioty
	- osiągnięcia w zawodach sportowych	Wychowanie fizyczne
5	- praca klasowa	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian ( minimum 4 tematy)</li> <li>- test ( czytanie ze zrozumieniem, gramatyka)</li> <li>- udział w konkursach wojewódzkich</li> <li>- osiągnięcia w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, miejskich, powiatowych</li> </ul>	Wszystkie przedmioty
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie, teksty słuchane, sprawdzian- słówka</li> </ul>	Języki obce
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość i interpretacja lektur</li> <li>- prace pisemne (rozszerzonej odpowiedzi)</li> </ul>	Język polski
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zawodach sportowych wojewódzkich i wyżej</li> </ul>	Wychowanie fizyczne
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konkursach miejskich, powiatowych</li> <li>- kartkówka ( maksymalnie 3 tematy)</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> <li>- aktywność w tym przygotowanie do zajęć</li> <li>- odpowiedzi ustne</li> <li>- recytacja podczas uroczystości</li> <li>- zadania dodatkowe ( aktywność pozalekcyjna-zajęcia dodatkowe)</li> <li>- poprawa prac klasowych i sprawdzianów</li> </ul>	Wszystkie przedmioty
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zawodach sportowych miejskich i powiatowych</li> </ul>	Wychowanie fizyczne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace plastyczne, techniczne, muzyczne</li> <li>- chór</li> <li>-wychowanie fizyczne</li> </ul>	Zajęcia techniczne, plastyczne, muzyczne artystyczne, wychowanie fizyczne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyktanda</li> </ul>	Język polski
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace domowe</li> <li>-zeszyt ćwiczeń</li> <li>- prowadzenie zeszytu przedmiotowego</li> <li>- praca w grupach</li> <li>-udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych</li> </ul>	Wszystkie przedmioty

5) Oceny półroczne i roczne na podstawie średniej ważonej:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
6,00-5,45	celujący*
4,65 – 5,64	bardzo dobry
3,65 – 4,64	dobry
2,65 – 3,64	dostateczny
1,65 – 2,64	dopuszczający
0,00 – 1,64	niedostateczny

\*warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec półrocza lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych kryteriów:

- a) Uczeń otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu półrocza, uzyskując średnią ważoną co najmniej 5,65.
- b) Uczeń osiągnął sukcesy w przedmiotowych konkursach, w tym kuratorskich, na szczeblu przynajmniej rejonowym i uzyskał średnią ważoną co najmniej 4,65.

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP, stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodnie z zaleceniami poradni.

- 6) Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”, „=”, „=”, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	Wartość:
5+, 6=	5,50
5-	4,75
4+, 5=	4,5
4-	3,75
3+, 4=	3,5
3-	2,75
2+, 3=	2,5
2-	1,75
1+, 2=	1,5



7) uczeń ma prawo:

a) poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej (sprawdzianu) w terminie uzgodnionym z nauczycielem z obniżoną wagą o 1;

b) zgłosić dwukrotnie w ciągu półrocza nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (nie dotyczy prac klasowych oraz długoterminowych pisemnych prac domowych);

8) uczeń ma obowiązek:

a) zaliczać prace klasowe i sprawdziany, jeżeli uczeń opuścił pracę klasową/sprawdzian z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (zapis w dzienniku elektronicznym nz) , to powinien napisać pracę klasową/sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie ( maksymalnie w ciągu 14 dni ). Jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej/sprawdzianu w wyznaczonym terminie, to ma obowiązek zaliczyć na najbliższych zajęciach bez możliwości poprawy. Kryteria ocen nie zmieniają się .

b) prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń i okazywać go na każdą prośbę nauczyciela,

c) przynosić przybory i materiały niezbędne do aktywnego uczestnictwa w zajęciach,

9) w ciągu dnia nie może się odbywać więcej niż jeden sprawdzian pisemny, w ciągu tygodnia mogą odbywać się trzy sprawdziany, zapowiedziane z 7. – dniowym wyprzedzeniem.

### **7) ust. 22 pkt. 5**

5) ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania otrzymuje uczeń, który uzupełni braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii i etyki. W takim przypadku, przy ustaleniu ocen półrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełnienia braków. Uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia religii i etyki w klasie programowo niższej, może podjąć naukę tego przedmiotu w klasie programowo wyższej, pod warunkiem uzupełnienia braków w sposób uzgodniony z nauczycielem religii i etyki.

### **Otrzymuje brzmienie :**

5) Uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia religii i etyki w klasie programowo niższej, może podjąć naukę tego przedmiotu w klasie programowo wyższej, pod warunkiem uzupełnienia braków w sposób uzgodniony z nauczycielem religii i etyki.

**§2** Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi.

**§3** Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania .

